

LEBRIS

We know
books

Ministerul Educației

Gina Belabed
Claudia Dobre
Diana Ionescu

LIMBA MODERNĂ 2
LIMBA FRANCEZĂ

clasa a VI-a

Booklet

- Compétences
- Le manuel numérique
- Mode d'emploi

MISE EN ROUTE

Souriez, c'est la rentrée ! 11

Thématique : Révision

Objectifs communicatifs

- réactiver son français
- parler de la rentrée
- parler de sa vie personnelle

Vocabulaire

- les fournitures scolaires
- la maison
- la famille
- les passions
- les saisons et les mois de l'année

Grammaire

- les articles
- le pluriel du nom
- le pronom sujet
- le présent des verbes *être, avoir, aller* et *faire*

Phonétique

- reprendre contact avec les sonorités du français

UNITÉ 1

Vive l'amitié ! 17

Thématique : Les goûts et les émotions

Objectifs communicatifs

- exprimer ses goûts / ses préférences
- exprimer ses sentiments et ses émotions

Objectif socioculturel

- prendre contact avec des personnages de la littérature française

Vocabulaire

- le caractère
- les sentiments

Grammaire

- le présent des verbes en *-er*
- les pronoms toniques

Phonétique

- le son [ə]

Projet

- présenter son personnage préféré

UNITÉ 2

En famille 27

Thématique : La famille

Objectifs communicatifs

- présenter sa famille
- exprimer la possession

Objectif socioculturel

- découvrir les fêtes en France

Vocabulaire

- la famille
- les métiers

Grammaire

- l'adjectif possessif
- le féminin des noms de profession

Phonétique

- le son [œ]

Projet

- dresser son calendrier des fêtes

Évaluation 1 - Entraînement au DELF A1 37

UNITÉ 3

Bien dans mon corps 39

Thématique : Le corps et la santé

Objectifs communicatifs

- décrire des personnes
- parler de son état de santé
- exprimer des sensations

Objectif socioculturel

- parler de l'éducation à la santé au collège

Vocabulaire

- le corps humain
- l'état de santé

Grammaire

- le féminin et le pluriel du nom et de l'adjectif
- le présent des verbes du II^e groupe

Phonétique

- le son [ã]

Projet

- réaliser un poster « Nos astuces santé »

UNITÉ 4

Au collège 49

Thématique : Les activités scolaires

Objectifs communicatifs

- situer dans l'espace
- parler de son emploi du temps et de ses activités scolaires

Objectif socioculturel

- découvrir les clubs au collège

Vocabulaire

- les matières scolaires
- les lieux de l'école et le matériel scolaire

Grammaire

- l'adjectif démonstratif
- les articles indéfinis

Phonétique

- le son [ɛ̃]

Projet

- créer une affiche publicitaire avec les activités extrascolaires de son collège

BILAN I

59

Investigation

61

Évaluation 2 - Entraînement au DELF A1

62

Autoévaluation de mes compétences

en français (Unités 1-4)

64

UNITÉ 5

C'est bien chez toi !

65

Thématique : La maison

Objectifs communicatifs

- donner des instructions
- décrire les objets de la maison

Objectif socioculturel

- découvrir de nouvelles tendances déco

Vocabulaire

- les meubles
- les appareils électroménagers

Grammaire

- l'impératif
- le présent des verbes *lire* et *écrire*

Phonétique

- le son [ɔ̃]

Projet

- décrire sa chambre idéale

UNITÉ 6

Quelle Journée !

75

Thématique : La routine quotidienne

Objectifs communicatifs

- situer dans le temps
- exprimer l'heure

Objectif socioculturel

- découvrir des lieux de sortie en ville

Vocabulaire

- demander et donner l'heure
- les activités quotidiennes

Grammaire

- les nombres de 30 à 60
- le futur proche

Phonétique

- voyelles orales / voyelles nasales (I)

Projet

- rédiger son agenda pour le week-end

Évaluation 3 - Entraînement au DELF A1

85

UNITÉ 7

Mes passe-temps

87

Thématique : Les loisirs

Objectifs communicatifs

- parler au téléphone
- parler de ses passe-temps préférés
- demander / donner des informations sur le temps qu'il fait

Objectif socioculturel

- découvrir les stars préférées des ados

Vocabulaire

- la météo
- les loisirs

Grammaire

- la phrase interrogative (I)
- le présent du verbe *prendre*

Phonétique

- voyelles orales / voyelles nasales (II)

Projet

- créer une affiche avec son chanteur / groupe de musique préféré

UNITÉ 8

Une balade en ville

97

Thématique : La ville

Objectif communicatif

- demander et donner le prix

Objectif socioculturel

- découvrir la Provence

Vocabulaire

- la ville
- les moyens de transport

Grammaire

- la phrase interrogative (II)
- le présent des verbes *partir* et *venir*

Phonétique

- les liaisons obligatoires

Projet

- créer un dépliant touristique

BILAN II

107

Investigation

109

Évaluation 4 - Entraînement au DELF A1

110

Autoévaluation de mes compétences

en français (Unités 5-8)

112

Autoévaluation de mon comportement

en classe de français

113

- Transcriptions

114

- Corrigés

123



MISE
EN
ROUTE

SOURIEZ, C'EST LA RENTRÉE !

DANS CETTE UNITÉ, TU VAS RÉVISER :

LE VOCABULAIRE

- la rentrée
- les fournitures scolaires
- les pièces de la maison
- la famille
- les mois de l'année

LA GRAMMAIRE

- les articles
- le nom
- les pronoms sujets
- le présent des verbes *avoir, être, aller et faire*



DE NOUVEAU À L'ÉCOLE

Les vacances sont terminées et les élèves reprennent le chemin de l'école.

La tête pleine de souvenirs, ils sont contents de retrouver leurs camarades et de vivre de nouvelles expériences.

1. Écoute et coche la bonne case.



MARION



SÉBASTIEN



NATHAN



2. Réécoute et souligne le mot qui convient.



- Marion est impatiente de connaître ses nouveaux camarades / professeurs.
- Sébastien n'aime pas faire ses devoirs / exercices.
- Il préfère les voyages / vacances.
- Nathan aime son école / sa classe.
- Ses professeurs et ses copains sont sympas / gentils.

3. Écoute encore une fois et associe.



- Je suis contente ...
- Je suis impatiente ...
- C'est difficile ...
- C'est génial ...
- Je suis content ...

- de se réveiller le matin.
- d'apprendre de nouvelles choses.
- de retrouver mes copains et copines.
- de connaître mes professeurs.
- d'aller en classe, parce que j'aime mon école.

JE M'EXPRIME

Et toi ? Es-tu content(e) de retourner à l'école ? Dis pourquoi.

4. Lis le texte et coche la bonne case.

Salut à tous ! Je m'appelle Éliane Petit. Je suis née le 12 mai 2010, à Lyon, mais à présent je vis à Toulouse avec ma famille. On habite une belle maison tout près du centre-ville. Ma chambre est à l'étage. Au rez-de-chaussée, il y a la chambre de mes parents, le salon et la cuisine. Nous avons un petit jardin ; c'est mon endroit préféré où j'aime lire et jouer avec notre chien Gaston. Je suis contente de retourner à l'école pour retrouver mes camarades. Mes matières préférées sont les maths et les sciences, mais je déteste l'histoire-géo. Ma plus grande passion, c'est la danse sportive que je pratique tous les vendredis depuis deux ans. J'aime aussi le basket et les jeux vidéo. Pour cette rentrée scolaire, j'ai trois objectifs : m'améliorer en espagnol, m'inscrire à un cours de guitare et me faire beaucoup d'amis. Et vous, quels sont vos objectifs pour la rentrée ?

	VRAI	FAUX
a. Éliane habite à Toulouse avec sa famille.	✓	
b. Elle a un frère qui s'appelle Gaston.		
c. Sa maison a trois pièces : deux chambres et un salon.		
d. Son endroit préféré est sa chambre.		
e. Elle fait du basket tous les vendredis.		
f. À l'école, elle n'aime pas l'histoire-géo.		
g. Son objectif est de se perfectionner en espagnol.		

5. Relis le texte et complète la fiche d'Éliane.

Nom Éliane Petit

Date de naissance _____

Lieu de naissance _____

Matières préférées _____

Elle aime _____

Passions _____

Sa passion est _____

Elle aime aussi _____

Ses objectifs pour cette année _____

Cette année, elle veut _____



JE M'EXPRIME

- Interroge ton voisin / ta voisine, complète sa fiche d'identité, selon le modèle ci-dessus et présente-le / la à la classe. Puis, changez de rôle.
- Réponds à la question d'Éliane. Quels sont tes objectifs pour cette rentrée ?



LES ARTICLES

1. Complète avec **un**, **une** ou **des**.

Pour cette rentrée scolaire, j'ai **un** nouveau sac à dos. Il y a _____ livres, _____ cahiers, _____ agenda, _____ petit dictionnaire et _____ trousse avec _____ stylo, _____ gomme, _____ règle, _____ crayons, _____ feutres et _____ calculatrice.

2. Complète par l'article défini qui manque:

le **la** **l'** **les**

Lucas aime 	mais il déteste 
_____ école	_____ devoirs
_____ sport	_____ escalade
_____ musique	_____ rock
_____ jeux vidéo	_____ télé
_____ voyages	_____ camping

LE PLURIEL DU NOM

1. Ajoute un -s ou un -x, selon le cas.

Modèle : des ballons ; des cadeaux

- | | |
|----------------|-----------------|
| a. des crayon_ | e. des chapeau_ |
| b. des bateau_ | f. des album_ |
| c. des ami_ | g. des note_ |
| d. des vélo_ | h. des rideau_ |

2. Mets les noms au pluriel.

Modèle : le professeur → les professeurs

- | | |
|---------------|---------|
| a. l'exercice | → _____ |
| b. l'histoire | → _____ |
| c. le cours | → _____ |
| d. la salle | → _____ |
| e. le tableau | → _____ |
| f. le bureau | → _____ |

LE PRONOM SUJET

Choisis le pronom sujet qui convient.

- J'aime Théo, **il** / **tu** est très sympa.
- Tu** / **Elle** es en sixième ?
- Vous** / **Tu** êtes de Toulouse ?
- Je** / **Tu** suis dans la cour de récréation.
- Nous** / **Ils** sont contents de se revoir.

LE PRÉSENT DES VERBES

• le verbe **avoir**

Relie les deux colonnes.

- | | |
|---------|---------------------------|
| a. J' | 1. a 12 ans. |
| b. Tu | 2. avez une jolie classe. |
| c. Il | 3. as de bonnes notes. |
| d. Nous | 4. ont des livres neufs. |
| e. Vous | 5. ai un nouveau copain. |
| f. Ils | 6. avons cours de maths. |

• les verbes **être** et **faire**

Complète les phrases avec les verbes **être** ou **faire** au présent.

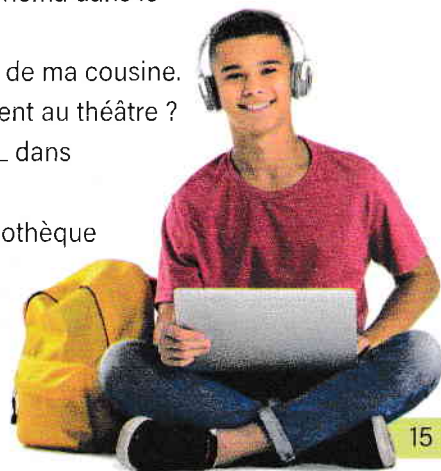
- Les élèves _____ au collège. Ils _____ attention en classe.
- Il _____ beau. Il _____ à la plage.
- Nous _____ à la piscine et nous _____ de la natation.
- Tu _____ dans ta chambre ? Tu _____ tes devoirs ?
- Léa _____ chez Lucie. Elles _____ amies.
- Vous _____ en sixième et vous _____ des progrès en français.

• le verbe **aller**

Choisis les formes du verbe **aller**, puis utilise-les pour compléter les phrases.

allons	avons	vont
as	vas	vais
va	avez	allez

- Marie _____ à la piscine tous les jeudis.
- Nous _____ au cinéma dans le week-end.
- Je _____ à la fête de ma cousine.
- Vous _____ souvent au théâtre ?
- Jean et Luc _____ dans leur chambre.
- Tu _____ à la bibliothèque cet après-midi ?



Lis les phrases et coche la bonne case.

Je peux utiliser correctement le vocabulaire des loisirs, de l'école, de la maison, des saisons et des mois 40 p (10 X 4 p)

- Marion joue de la guitare. Elle a une passion pour :
 le théâtre le sport la musique.
- Je fais du ski en :
 hiver automne été.
- Nous avons une balançoire dans :
 ma chambre la cuisine le jardin.
- Je mets mes fournitures scolaires dans :
 une valise un sac à dos un dossier.
- En cours de géo, on utilise :
 une carte une flûte une calculette.
- Sur le mur de la classe il y a :
 un agenda un emploi du temps un ordinateur.
- Sur ton bureau il y a :
 une chaise une trousse un tableau.
- Après le mois de mai vient :
 juin août juillet.
- On le décore en hiver, à Noël.
 Le jardin. Le sapin. Le muguet.
- La fête nationale de la France est le :
 24 janvier 4 juin 14 juillet.

Je peux utiliser les formules pour saluer, dire mon âge, mon adresse et parler de mes passions

20 p (5 X 4 p)

- Bonjour, les élèves. Je suis Julien Leduc, votre professeur de français.
 Bonjour, monsieur !
 Salut !
 À bientôt, professeur !



2. Où habites-tu ?

- En classe. À l'école. À Bruxelles.*

3. Comment allez-vous ?

- Très bien, merci. Nous avons une sœur.
 Nous sommes élèves.

4. Tu as quel âge ?

- Je m'appelle André. J'ai 12 ans.
 Je suis français.

5. Tu fais du sport ?

- Non, je fais du football.
 Oui, je fais de la natation.
 Oui, je fais de la guitare.

Je peux utiliser correctement les articles, les noms, le présent des verbes avoir, être, faire et aller 40 p (10 X 4 p)

1. Voici _____ livre de français.

- une un des

2. Ce sont des _____ d'art.

- livre collection albums

3. Ce sont _____ crayons de ma sœur.

- les un une

4. _____ avion décolle à 10 heures.

- Le L' Les

5. Nous _____ une belle maison.

- avons allons avez

6. Tu _____ très attentif en classe.

- et est es

7. Ils _____ cours de maths.

- sont ont a

8. Ta sœur _____ au cinéma.

- va vas vont

9. Je _____ de la gymnastique.

- fait fais faites

10. Vous _____ une bonne équipe.

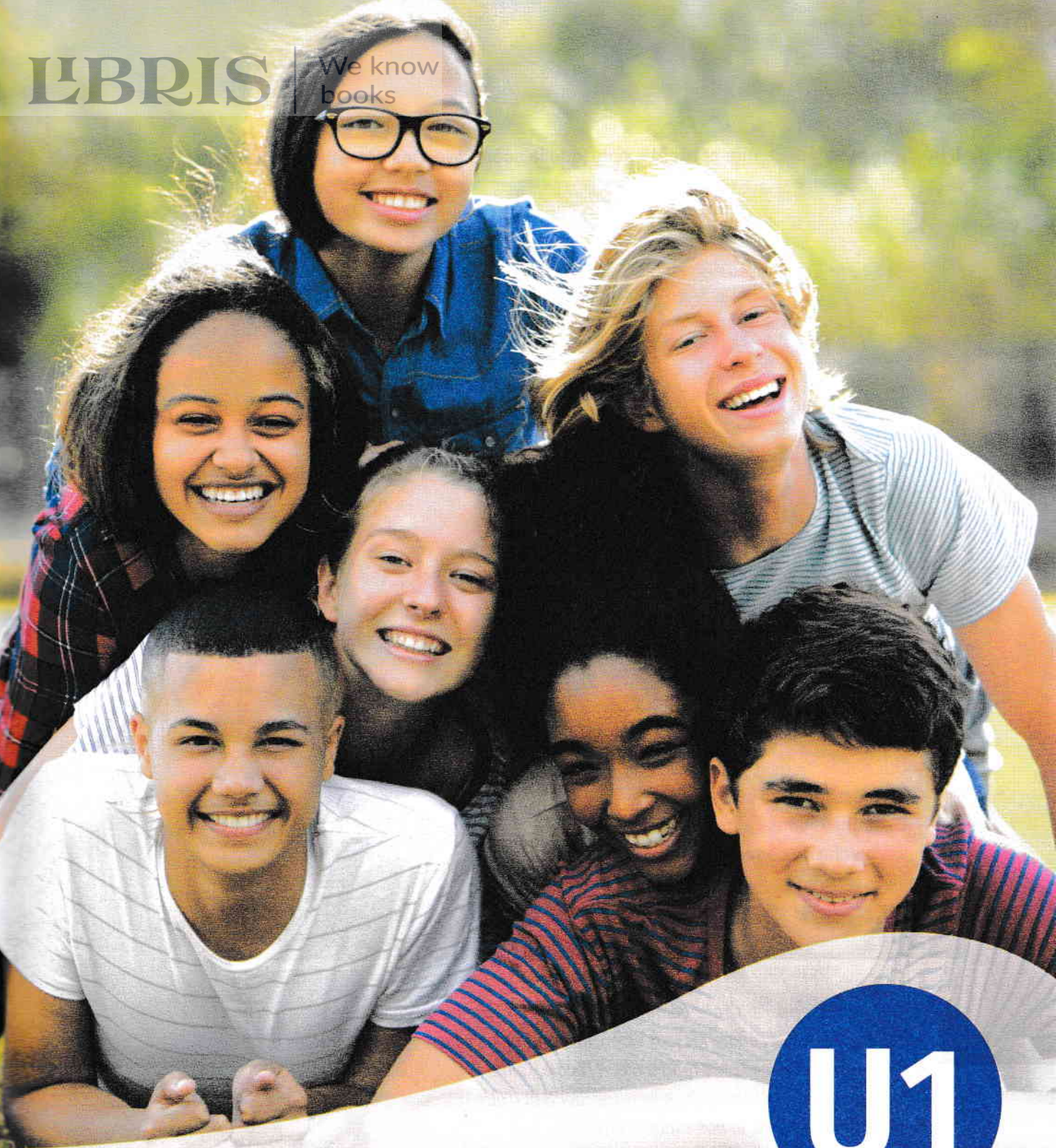
- faisons fais faites

Va à la page 123 pour voir les solutions. Corrige toi-même ton test ou demande à ton / ta camarade de le faire.

Tu as : **entre 90 et 100 points** ➔ BRAVO, BON TRAVAIL !

entre 80 et 89 points ➔ ASSEZ BIEN !

moins de 80 points ➔ TU DOIS AMÉLIORER TON TRAVAIL.



U1

VIVE L'AMITIÉ !

DANS CETTE UNITÉ, TU APPRENDS À :

- exprimer tes goûts et tes préférences
- exprimer tes sentiments et tes émotions

TU UTILISES :

- les adjectifs qui expriment des qualités/ des défauts/ des émotions
- le présent des verbes en -er
- les pronoms toniques
- le son [ə]

TU DÉCOUVRES :

- des personnages de la littérature française

1. Regarde la vidéo. Écoute et répète, puis joue la scène avec tes camarades.



– Salut, Zoé !
– Salut, Damien ! Ça va ?
Tes vacances, ça s'est bien passé ?
– Oui, super. Tiens ! J'ai un message.
– Un message ? De qui ?
– C'est une réponse à mon annonce
de recherche de correspondants.
Voilà :

Salut, Damien !

Je m'appelle Pierre, j'ai 12 ans comme toi et je suis en sixième au collège Molière de Bruxelles. Moi aussi j'adore les jeux vidéo, le tennis et les voyages. J'aime le soleil et le beau temps et la pluie me rend triste. À l'école, j'aime la géo et les maths et je déteste les devoirs à la maison. Je suis très content d'être ton correspondant pour partager nos passions et nos expériences.

À bientôt !

– Super ! Il a l'air sympa, ton correspondant. Vas-y, réponds-lui !

2. Coche les phrases vraies.

- a. Damien cherche un correspondant.
- b. Zoé écrit un message à Damien.
- c. Pierre et Damien sont amis.
- d. Damien a 12 ans.
- e. Il aime les jeux vidéo.
- f. Zoé adore le tennis.

3. Lis le message de Pierre et complète les phrases.

Pierre habite à _____, en _____.
Il adore les _____ et les _____.
Ses matières préférées sont la _____ et
les _____.
Il déteste les _____.
La _____ le rend triste.

EXPRIMER SES GOÛTS / SES PRÉFÉRENCES

1. Écoute et observe.

Exprimer ses goûts	
J'aime voyager.	Je n'aime pas jouer au foot.
J'aime bien les voyages.	Je n'aime pas le foot.
J'aime beaucoup les fleurs.	Je n'aime pas du tout le cirque.
J'adore danser.	Je ne supporte pas le rap.
	Je déteste le rap.

Exprimer ses préférences
Je n'aime pas beaucoup le rap, je préfère le rock.
Ma couleur préférée, c'est le vert.

2. Observe les symboles et complète les phrases.

Exemple : Luc 
Luc adore la musique.

- a. Sophie 
- b. Marc 
- c. Nous 
- d. Tu 
- e. Je 
- f. Vous 

3. Écoute et dis ce que Marion aime et n'aime pas. Coche la bonne case.

- | | | |
|---------------|--------------------------|--------------------------|
| | | |
| • les animaux | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • l'automne | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • la lecture | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • le cinéma | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • la natation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • la télé | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • la pizza | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • le chocolat | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4. Écoute le document et coche la bonne case:

Qui aime ...	Emma	Vincent	Les deux
le cinéma ?			
les comédies ?			
les crêpes ?			
le sport ?			
les animaux ?			
les films d'action ?			

JE M'EXPRIME

1. Travaille selon le modèle. Joue le dialogue avec ton / ta camarade.

Exemple : les bonbons / les glaces

– Tu aimes les bonbons ?

– Je n'aime pas beaucoup les bonbons, mais j'adore les glaces.

Et toi ?

– Moi, je préfère les bonbons.

la mer / la montagne ;

le football / le tennis ;

faire ses devoirs / lire ;

les jeux vidéo / les jeux de société ;

le cinéma / le théâtre.

2. Dis ce que tu aimes et ce que tu n'aimes pas (couleurs, animaux, saisons, sports etc.).

